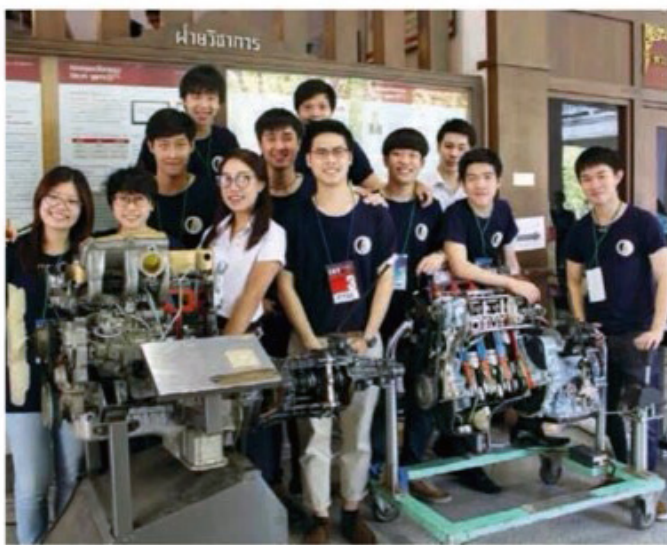


บนพื้นฐานของความแข็งแกร่งทั้งสามด้าน ประกอบด้วย หนึ่ง อาจารย์ที่เก่ง และมาก ประสพการณ์ สอง ทรัพยากรต่างๆ ที่ได้ลงทุนพัฒนาและสั่งสมมาตลอด 101 ปี ที่ยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่หยุด และ สาม เครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง นับเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ **ศ.ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์** คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มองถึงการบูรณาการจุดแข็งที่มีเพื่อตอบโจทย์วิสัยทัศน์การเป็น "Top Choice" ของการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมศาสตร์ในอาเซียน การที่ วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ จะเดินไปสู่เป้าหมายนั้นได้ ในมุมมองของ



ทั้งนี้ ISE เปิดสอนใน 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการออกแบบและการผลิตยานยนต์ (ADME : Automotive Design and Manufacturing Engineering) สาขาวิศวกรรมนาโน (NANO : Nano Engineering) สาขาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (ICE : Information and Communication Engineering) และ สาขาวิศวกรรมอากาศยาน (AERO : Aerospace Engineering)

ผ.ศ.ดร.ณัฐา ทวีแสงสกุลไทย

รักษาการผู้อำนวยการ สำนักบริหารหลักสูตรวิศวกรรมนานาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่ ใน 4 สาขาที่เปิดสอน ICE จะได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่องจากผู้เรียน ในขณะที่ระยะหลังมานี้ AERO เป็นอีกสาขาที่ได้รับการตอบรับ

โดยปัจจุบันหลักสูตร ISE มีนักศึกษานานาชาติ ร้อยละ 30 อีก ร้อยละ 70 เป็นผู้เรียน

'ISE' ขับเคลื่อนวิชั่น 'วิศวกรรมฯ' สู่อันดับ World class Engineering



ศ.ดร.บัณฑิต บอก ต้อง ขับเคลื่อนไปพร้อมๆกันทั้ง "ภาคปกติ" และ "ภาคอินเตอร์" "ภาคปกติ" เป็นที่ยอมรับมานานกว่า 100 ปี ด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ และ ศิษย์เก่าที่ออกไปสร้างชื่อเสียงในแวดวงธุรกิจ และหน่วยงานราชการ ถึงกระนั้นก็ยังพบว่า การขับเคลื่อนครั้งนี้ได้ค่อนข้างช้า เมื่อเทียบกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง

ในปัจจุบันและในอนาคต ขณะที่ "ภาคอินเตอร์" หรือ หลักสูตรนานาชาติ ISE : International School of Engineering (ISE) Faculty of Engineering ที่เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ ปี 2548 ศ.ดร.บัณฑิต มองจุดเด่นในเรื่อง



ในประเทศ ในสัดส่วนจำนวนผู้เรียน 200 คน ด้วยตัวเลขวัดกลางมีความเหมาะสมแล้วในมุมมองของ ผ.ศ.ดร.ณัฐา เพราะสามารถดูแลในเรื่องของ "คุณภาพ" ซึ่งเป็นหัวใจของคณะ ที่เน้นการผลิตบุคลากรออกไปตอบโจทย์ให้กับ

อุตสาหกรรม และการพัฒนาของประเทศ แผนงานในอนาคต เตรียมพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศให้มากขึ้น รวมถึงอยู่ระหว่างการศึกษารายละเอียดเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เกิดจากการบูรณาการระหว่างศาสตร์ให้มากขึ้น

"จุดเด่นของหลักสูตร ISE อยู่ที่การผลิตผู้เรียนให้มีทักษะในการนำความรู้ใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ ภายใต้ Context ใหม่ที่เกิดขึ้น และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในอีกด้านของการพัฒนาหลักสูตรคณะนี้อยู่ระหว่างการศึกษาระบบนิเวศน์ที่เห็นจากอุตสาหกรรม กับ ผู้เรียน เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการที่แท้จริงก่อนจะนำมาพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ในอนาคต"

ที่ผ่านมา ทางคณะได้จัดกิจกรรม ISE Chula Open House 2014 ขึ้นเป็นครั้งแรก เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจศึกษาต่อวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ เข้ามาสัมผัสการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่กำลังศึกษา และรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จภายใต้หลักสูตร ISE

พร้อมกันนี้ ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ปรับเกณฑ์การพิจารณาสมัครรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียน ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้องมีคะแนนสอบวัดความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 500 ส่วนคะแนนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ยังคงยึดตามเกณฑ์เดิม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในหลักสูตรนานาชาติ สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ISE ได้

เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป การขับเคลื่อนทั้ง หลักสูตรภาคปกติ และ หลักสูตรอินเตอร์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ ในครั้งนี้ คาดหวังถึงการส่วนหนึ่งของการพัฒนา "วิศวกรรมคุณภาพ" รองรับการผลิตของเศรษฐกิจทั้งระดับประเทศและต่างประเทศ และการก้าวไปอยู่แถวหน้าในเวทีอาเซียน ภายใต้วิสัยทัศน์ "World Class Chula Engineering ในปี 2030"

ISE เป็นหลักสูตรที่มีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ของความคล่องตัวในการทำงาน การบริหารจัดการ ความร่วมมือกับต่างประเทศ และที่สำคัญคือ ความโดดเด่นของหลักสูตรนานาชาติ ที่จะมีบทบาทสำคัญมากขึ้นในอนาคต

"ISE เป็นหลักสูตรที่มีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเน้นคุณภาพในการพัฒนา สร้างนิสิตที่พร้อมทั้งความรู้ และทักษะการทำงาน รวมถึงความคล่องตัวในการพัฒนาหลักสูตรที่ทำให้รวดเร็วทันกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมองว่า ISE จะเป็นหัวทอกในการนำภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ โดยรวมให้มีความเป็นนานาชาติมากยิ่งขึ้นอย่างชัดเจนในอีก 3 ปีข้างหน้า"



ณัฐา ทวีแสงสกุลไทย