

แบบฟอร์มขอเปิดรายวิชา MOOCs คณะวิศวกรรมศาสตร์

จากการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของบุคคลทั่วไป ทั้งนิสิต นักศึกษา และประชาชนที่มีความสนใจที่จะพัฒนาตนเอง และได้เปิดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOCs ขึ้น เพื่อเอื้อให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ โดยสามารถเรียนได้ทุกสถานที่และทุกเวลาตามที่ได้ทราบทั่วกันแล้วนั้น

ในการนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์ซึ่งมีนโยบายในการพัฒนาวัฒนธรรมในการเรียนการสอนเช่นเดียวกับนโยบาย ส่งเสริมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเชิญชวนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ผ่านการสนับสนุนจากทั้ง ของมหาวิทยาลัยและคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งนี้คณาจารย์สามารถนำรายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่จัดการเรียน การสอนในหลักสูตรปกติ สำหรับการเปิดสอนรายวิชาในรูปแบบ MOOCs ผ่านการสนับสนุนครั้งนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะมอบหมายให้หน่วยนวัตกรรมการเรียนรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน

โดยการสนับสนุนคณาจารย์ผู้พัฒนาการเรียนการสอนนี้ ผู้พัฒนาจะได้รับการสนับสนุนจากทั้งทางมหาวิทยาลัย และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยคณะฯจะสมทบค่าตอบแทนจำนวนเท่ากับที่มหาวิทยาลัยได้สนับสนุน ซึ่งคณะฯจะจ่ายค่า สนับสนุนในส่วนสมทบของคณะฯเมื่อบทเรียนได้ถูกจัดทำเสร็จสิ้นแล้ว

1. ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ผู้สอน (ผู้รับผิดชอบหลัก).....

ภาควิชา คณะ / หน่วยงาน

โทรศัพท์ มือถือ e-mail

2. ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

3. แนะนำรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ และทักษะที่คาดหวัง รวมถึงวัตถุประสงค์)

- รายละเอียดเนื้อหาและทักษะที่คาดหวัง.....

.....

.....

.....

- วัตถุประสงค์.....

.....

.....

.....

.....

- หัวข้อ.....

.....

.....

.....

.....

4. กลุ่มผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายหลักของรายวิชา (เรียงลำดับตามความสำคัญ 3 ลำดับ โดยหมายเลข 1 สำคัญมากที่สุด)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

..... นิสิตทั่วไปของจุฬาฯ นิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณาจารย์จุฬาฯ บุคลากรจุฬาฯ
บุคคลทั่วไป

..... นักเรียนระดับมัธยมศึกษา นิสิต / นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

..... กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ(ระบุ).....

5. จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด ชั่วโมงการเรียนรู้

6. เป้าหมายของการเปิดการเรียนการสอนใน MOOCs (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

เกี่ยวกับรายวิชา รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต

หลักสูตรปกติใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในจุฬา (เป็นสัดส่วนเท่าใด)

1/2 1/3 1/4 ทั้งหมด

เรียนรู้ตามอัธยาศัย

เพื่อเตรียมตัวก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ตีรี โท เอก

เพื่อเตรียมตัวเรียนรายวิชาในหลักสูตรปกติ (ชั้นสูง)

เพื่อเตรียมตัวสอบวัดระดับในองค์กร หรือ สอบมาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในองค์กร

เพื่อเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพ

7. ระดับความพร้อมของผู้เรียนที่เหมาะสม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

เบื้องต้น กลาง สูง

8. ความรู้พื้นฐานที่ต้องมีมาก่อน (หากมี)

.....

.....

.....

9. รูปแบบของการเรียนการสอน (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

เรียนด้วยตนเอง (Self-paced) (เก็บ FAQ/Forum ถามตอบไว้ มาใส่ไว้เป็นแหล่งความรู้ให้แก่ผู้เรียน

เรียนแบบกลุ่ม (Collaborative Learning) เช่น กิจกรรมออนไลน์ที่ต้องการปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน

อื่นๆ (ระบุ)

10. กรณีที่เรียนแบบกลุ่มจำนวนผู้เรียนที่รับได้สูงสุดในการจัดสอนแต่ละครั้ง.....คน

11. ประเภทสื่อที่จะผลิต (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วิดีทัศน์ผู้สอนบรรยายร่วมกับ Powerpoint เอกสารประกอบการบรรยาย
- วิดีทัศน์สถานการณ์จำลอง วิดีทัศน์สัมภาษณ์ / พุดคุย / ถามตอบ
- วิดีทัศน์การ capture หน้าจอคอมพิวเตอร์เพื่อสาธิตการใช้งาน แอนิเมชัน / โมชันกราฟฟิก
- ใช้สื่อเดิมที่มีอยู่แล้ว

12. อาจารย์ท่านอื่นที่ร่วมรับผิดชอบรายวิชานี้ (ระบุชื่อ-นามสกุล)

1. ชื่อ-นามสกุล

ภาควิชา คณะ

2. ชื่อ-นามสกุล

ภาควิชา คณะ

13. จะเปิดการเรียนการสอนในช่วง (ในช่วงปี 2560-2561)

- สิงหาคม 2560 มกราคม 2561
- เมษายน 2561 สิงหาคม 2561

ลงนาม

(.....)

ผู้ขอผลิตสื่อ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ (คุณกรรณิการ์ 0 2218 6382)

เฉพาะเจ้าหน้าที่ ผู้รับ..... วันที่..... เลขที่สื่อ